

수업 계획서

< 2022학년도 09월 01일~12월 15일 (수업 기간) >

1. 강의개요							
학습과목명	평생교육방법론	학점	3	교.강사명	김학추	교.강사 전화번호	
강의시간	월 19:00-21:50	강의실	공공정책관 425호	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 평생교육에 참여하는 교수자와 학습자의 특성을 이해한다. 2. 평생교육현장에서 실시하는 방법론을 이해한다. 3. 평생교육방법의 이론적 모델을 제시한다. 4. 성인학습자들을 위한 평생교육방법을 토대로 성공적 교수전략을 개발한다. 5. 평생교육의 다양한 교수/학습법과 교수매체를 설명한다. 6. 평생교육방법의 선정 조건을 나열한다. 7. 성인학습자들에게 적절한 교육방법과 매체를 선정한다 . 8. 평생교육활동을 위해 실제 계획하고 시연한다. 							
3. 교재 및 참고문헌							
<ol style="list-style-type: none"> 1) 주교재 권인탁(2017), 평생교육방법론, 교육과학사. 2) 부교재 김종표.이복희(2011), 평생교육방법론, 양서원 김창엽(2013), 평생교육방법론, 청목출판사 신용주(2012), 평생교육방법론, 학지사 							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	주교재 목차	과제 및 기타 참고사항			
제1주	1	과목 전반 소개					
	2	평생교육의 기초	1.평생교육과 학습사회				
	3	평생교육의 필요성	1.1.평생교육의 필요성				
제2주	1	평생교육의 목적	1.2.학습사회 2.2.평생교육의 목적				
	2	평생교육방법의 개념과 의미	2.1.평생교육방법의 의미 2.2.평생교육의 목적				
	3	평생교육방법의 원리	2.2.평생교육방법의 원리				
제3주	1	학습이론의 개요	4.전통적 학습이론				
	2	전통적 학습이론 I	4.1.행동주의 4.2.인지주의				
	3	전통적 학습이론 II	4.3.인간주의 4.4.사회인지이론 4.5.구성주의				
제4주	1	성인학습이론의 개요	5.성인학습이론				
	2	안드라고지, 자기주도적 학습이론	5.1.안드라고지 5.2.자기주도적 학습				
	3	전환학습론, 경험학습론	5.3.전환학습론 5.4.경험학습론				
제5주	1	성인학습자의 특성	3.1.성인학습자				
	2	성인학습자의 학습 참여	3.1.성인학습자				
	3	성인교수자(평생교육자)	3.2.평생교육자	[과제1] 기억에 남는 가장 좋은 수업과 교수자의 특성 기술			
제6주	1	교수설계	6.1.교육에서의 교수설계				
	2	평생교육에서의 교수설계	6.2.평생교육의 교수설계				
	3	평생교육 교수설계의 실제	6.3.평생교육교수설계의 실제				
제7주	1	평생교육의 교수자료와 매체	7.1.평생교육에서의 교수자료 및 매체개발의 의의				
	2	교수자료와 매체 선정 조건	7.2.교수자료를 활용한 교수 학습활동의 조건				
	3	효과적인 평생교육방법	7.3.평생교육의 교수매체 7.4.평생교육에서의 컴퓨터 보조수업				
제8주	1	중간고사					
	2	상동					

	3	상동						
제9주	1	다양한 평생교육방법	8.평생교육방법의 유형	[과제2] 시연활동에 대한 교수 설계안 제출				
	2	평생교육방법의 분류기준	8.1.평생교육방법의 분류 기준					
	3	평생교육방법의 분류 및 유형	8.2.평생교육방법의 분류 유형					
제10주	1	개인중심교육방법의 의미와 특징	9.1.개인중심교육방법의 의미					
	2	멘토링과 코칭	9.3.멘토링 9.4.코칭					
	3	멘토링 (또는) 코칭 시연	상동	[과제3_1]멘토링(또는 코칭) 시연				
제11주	1	집단중심교육방법의 의미와 특징	10.1.집단중심교육방법의 의미					
	2	평생교육방법으로서 강의법	10.2.집단중심평생교육방법의 유형					
	3	강의법 시연	상동	[과제3_2]강의법 시연				
제12주	1	평생교육방법으로서 토의법	10.1.집단중심교육방법의 의미					
	2	토의법의 특징	10.2.집단중심평생교육방법의 유형					
	3	토의법 시연	상동	[과제3_3]토의법 시연				
제13주	1	평생교육방법으로서 시범실습법	11.5.시범실습법					
	2	평생교육방법으로서 사례연구법	11.1.사례연구법					
	3	시범실습법 (또는) 사례연구법 시연	상동	[과제3_5]시범실습법(또는 사례연구법) 시연				
제14주	1	평생교육방법으로서 역할연기법	11.4.역할연기법					
	2	평생교육방법으로서 게임법	11.2.게임법					
	3	역할연기법 (또는) 게임법 시연	상동	[과제3_6]역할연기법(또는 게임법) 시연				
제15주	1	기말고사						
	2	상동						
	3	상동						

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	리포트	팀과제	출결	토론	기타	합계	비고
20%	20%	20%	20%	10%	10%		100%	

6. 수업 진행 방법

1) 강의 및 토론

강의는 지정된 교재와 수업자료를 기반으로 내용을 전달하고 이에 수강생들과 함께 적용과 실천을 위한 토론을 함께 적용하여 시행한다. 수강생들은 수업참여 전 주별 강의주제와 내용을 확인하여 수업시간에 활발하고 발전적인 토론이 이루어질 수 있도록 준비함으로써 과목 전체를 이해하도록 한다.

2) 팀기반 시연

평생교육방법론은 평생교육의 현장에서 다양하게 활용되는 평생교육의 교수방법을 이해하고 적용하는 수업이다. 따라서 수강생들은 단지 이해의 수준을 넘어 실제 교수방법이 선정되고 적용 활용되는지의 과정을 숙지하여야 한다. 이를 위해 수강생들은 팀별로 평생교육의 주제와 내용을 선정하고 이를 위해 가장 효과적인 평생교육방법 중 1개를 선정하여 직접 시연한다. 시연후 평생교육방법의 적절성과 내용 전달의 효과성 등에 기초하여 피드백을 공유함으로써 평생교육방법의 실천적 이해를 증진할 수 있다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(O), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),

수업 계획서

< 2022학년도 09월 01일~12월 15일 (수업 기간) >

1. 강의개요							
학습과목명	평생교육론	학점	3	교.강사명	김학추	교.강사 전화번호	
강의시간	화 19:00-21:50	강의실	공공정책관 425호	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 평생교육의 기원, 역사, 이념 등 학문적 기초에 대해 이해할 수 있다. 2. 생애주기별 적절한 프로그램 및 주변의 평생교육에 관해 설명할 수 있다. 3. 평생교육 지도자로서 평생교육 프로그램개발에 대한 기초적 안목을 가질 수 있다. 4. 우리나라 평생교육 정책에 대한 이해를 바탕으로 새로운 비전과 정책을 제안할 수 있다. 5. 평생교육 전문가로서 사회통합 및 지역사회 발전을 위한 기여방안을 모색할 수 있다. 							
3. 교재 및 참고문헌							
<ol style="list-style-type: none"> 1) 주교재 김용현·김종표(2015), 평생교육론, 서울:양서원 2) 부교재 김중서 외((2014), 평생교육개론, 서울: 교육과학사 김한별(2014), 평생교육론, 서울: 학지사 차갑부(2014), 평생교육론, 서울: 교육과학사 							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용		주교재 목차	과제 및 기타 참고사항		
제1주	1	평생교육과 교육체제의 새로운 접근(1)		제1장 평생학습사회와 평생교육			
	2	평생교육과 교육체제의 새로운 접근(2)		상동			
	3	학교교육과 사회교육의 발전 추이		상동	팀 구성(팀당 3~5명)		
제2주	1	교육과 교육학		제2장 평생교육학의 성격			
	2	평생교육학의 성격		상동			
	3	교육학과 평생교육학의 비교		상동	팀 과제 안내 (주제: 지역 평생교육기관 운영 사례 조사)		
제3주	1	현대사회의 특징		제3장 평생교육의 필요성			
	2	학교교육 위기론		상동			
	3	탈학교론과 은행교육론		상동			
제4주	1	평생교육의 기원		제4장 평생교육의 역사적 전개			
	2	외국의 평생교육 발전과정(1)		상동			
	3	외국의 평생교육 발전과정(2)		상동			
제5주	1	평생교육의 정의		제5장 평생교육의 개념			
	2	평생교육의 특성		상동			
	3	평생교육의 역할		상동			
제6주	1	교육대상별 유형		제6장 평생교육의 유형			
	2	교육기능별 유형		상동			
	3	교육기관별 유형		상동			
제7주	1	발달과업이론		제7장 평생교육 학습이론			
	2	학습목표의 설정		상동			
	3	평생교육의 요구분석과 평생교육 교육과정		상동			
제8주	1	중간고사					
	2	상동					
	3	상동					
제9주	1	교수-학습방법의 선정		제8장 평생교육의 교수학습방법			
	2	학습매체의 종류		상동			
	3	학습매체 활용방법		상동			
제10주	1	평생교육 평가의 개념과 목적		제9장 평생교육의 평가			
	2	평생교육 평가모델		상동			

	3	참여식 평가	상동	팀 과제 발표 #1
제11주	1	평생교육사의 개념과 기능	제10장 평생교육사	
	2	평생교육사의 자격 및 양성	상동	
	3	평생교육관계자 연수	상동	팀 과제 발표 #2
제12주	1	평생교육행정의 개념	제11장 평생교육행정과 제도	
	2	평생교육의 법적 제도	상동	
	3	평생교육의 행정조직 및 지원체제	상동	팀 과제 발표 #3
제13주	1	평생교육시설 및 평생교육 재정	제11장 평생교육행정과 제도	
	2	평생학습도시	상동	
	3	평생학습축제 및 평생학습박람회	상동	팀 과제 발표 #4
제14주	1	교육개혁과 열린학습사회	제12장 열린학습사회를 위한 신학습체제	
	2	학점은행제도, 독학학위제	상동	
	3	사내대학, 평생학습계좌제	상동	팀 과제 발표 #5
제15주	1	기말고사		
	2	상동		
	3	상동		

5. 성적평가 방법

중간고사	기말고사	과제물	출결	쪽지	토론	기타	합계	비고
25%	25%	15%	20%	10%	5%		100%	

6. 수업 진행 방법

1) 강의 및 토론

강의는 지정된 교재 혹은 미리 배포된 유인물의 내용을 중심으로 이루어지며, 교수 주도의 일방적인 지식전달이 아니라 강의 도중 제기되는 문제점들에 대한 토론과 학생들로부터의 질문 등을 통해 상호교환적 방식으로 진행한다.

2) 팀기반 학습

팀기반 학습은 소집단으로 이루어진 수강자 주도의 활동이다. 각 팀은 주어진 과제를 분석·토의하여 관련 내용을 동료 수강자들에게 제시하고, 결론 및 제언을 직접 구술해야 한다. 교수자는 팀 활동이 원활히 진행될 수 있도록 단계별로 모니터링하고 집단지도를 통해 피드백을 제공한다. 수강자들은 팀 과제를 통하여 다른 팀의 사례 분석 과정과 결론들을 접할 수 있고, 심층 토론을 통해 관련 주제에 대한 종합적 이해를 증진할 수 있다.

7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항

8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

9. 강의유형

이론중심(O), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),

수업 계획서

< 2022학년도 09월 01일~12월 15일 (수업 기간) >

1. 강의개요							
학습과목명	성인학습 및 상담	학점	3	교.강사명	김정주	교.강사 전화번호	
강의시간	수 14:00:-16:50	강의실	공공정책관 425호	수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
1. 성인학습의 개념, 등장배경과 구체적 필요성, 이론적 기초에 대해 설명할 수 있다. 2. 사회적, 생물학적, 인지적, 심리적, 그리고 특히 발달단계에 따른 특성을 알아, 성인학습자들에게 닥친 문제들을 해결할 수 있는 성인학습 프로그램을 개발할 수 있다. 3. 성인학습을 촉진하기 위한 방안으로서 학습동기, 학습전략, 멘토링 등을 적절히 활용할 수 있다. 4. 성인학습자와의 상담에 필요한 상담의 기초, 상담기법, 상담방법을 숙지하고 실제 상담에 활용할 수 있다. 5. 이를 바탕으로, 성인학습 관련 상담뿐만 아니라 성인학습자의 주요 문제로 부각될 수 있는 직업상담과 가족상담 등의 사례에 맞는 상담관련 능력을 구사할 수 있다.							
3. 교재 및 참고문헌							
1) 주교재 나향진 외(2016). 성인학습 및 상담. 서울:양서원. 2) 부교재 이현림,김지혜(2008). 성인학습 및 상담. 서울:학지사. 조성연 외(2017). 성인학습 및 상담. 서울:학지사. 권두승,조아미(2016). 성인학습 및 상담. 서울:교육과학사							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용		주교재 목차	과제 및 기타 참고사항		
제1주	1	성인학습의 의의와 등장배경		제1장 성인학습의 이해	과제 및 기타 참고사항 수업 진행 과제, 질문(방), 토론(방) 활용에 대한 안내		
	2	성인학습의 구체적 필요성		상동			
	3	성인학습의 이론적 기초		상동			
제2주	1	사회적 특성		제2장 성인학습자의 이해			
	2	생물학적 및 인지적 특성		상동			
	3	심리적 특성		상동			
제3주	1	초기 성인의 발달		제3장 성인기 발달이론	과제 안내 (주제: 성인의 발달단계와 발달과업에 바탕을 둔 성인학습 프로그램 기획서, 8주차까지 제출)		
	2	중년기의 발달		상동			
	3	노년기의 발달		상동			
제4주	1	자기주도적 학습이론		제4장 성인학습이론			
	2	전환학습 및 경험학습 이론		상동			
	3	생애사 학습 이론		상동			
제5주	1	평생교육진흥원과 평생학습제도		제5장 성인학습 제도와 기관			
	2	자격제도		상동			
	3	성인학습기관		상동			
제6주	1	학습동기		제6장 성인학습의 실제			
	2	학습전략과 멘토링		상동			
	3	융합학습과 학습동아리		상동			
제7주	1	상담의 정의와 상담형태		제7장 상담의 기초			
	2	상담목표와 상담원리		상동			
	3	상담과정		상동			
제8주	1	중간고사					
	2	상동					
	3	상동					
제9주	1	상담자의 자질		제8장 상담자와 상담기법	상담실습 안내 (간단히 상담실습 해보시고 토론방에 게시글 올		

									리기, 제9주~제14주 수업주제에 대해 총2회)
	2	상담윤리의 주요 내용		상등					
	3	상담의 일반적 기법		상등					
제10주	1	정신분석 상담		제9장 성인상담이론 1					
	2	지시적 상담		상등					
	3	인간중심 상담		상등					
제11주	1	행동과학적 상담		상등					
	2	인지·정서·행동 상담		제10장 성인상담이론 2					
	3	개슈탈트 상담		상등					
제12주	1	현실요법 상담		상등					
	2	의사교류분석 상담		상등					
	3	성인학습 상담의 개념		제11장 성인학습 상담의 이해					
제13주	1	성인학습 상담의 일반적 방향		상등					
	2	성인학습 상담의 방법		상등					
	3	성인학습 상담의 일반적 절차		상등					
제14주	1	성인학습자의 직업과 가족문제		제12장 성인학습자의 직업 상담과 가족상담					
	2	직업상담		상등					
	3	가족상담		상등					
제15주	1	기말고사							
	2	상등							
	3	상등							
5. 성적평가 방법									
중간고사	기말고사	리포트	출결	(돌발)퀴즈	토론	질문	합계	비고	
25%	25%	15%	15%	5%	10%	5%	100%		
6. 수업 진행 방법									
<p>1) 강의 및 질문방 활용 교재의 내용을 중심으로 한 강의는 각 주차의 주제에 따라, 성인학습 및 상담의 기본적인 이론에 대한 이해와 함께 수강자들이 실제적인 방법들을 연습할 수 있도록 원리, 과정, 기법, 절차 등에 대해 충분히 다룬다. 따라서 수강자들은 수업 전에 교재를 읽고 수업을 수강한다. 특히 질문방을 활성화하여 수강생들이 질문을 올리고 강사와 다른 수강자들은 설명과 의견을 활발히 나누어 쌍방향적인 참여수업이 되게 한다.</p> <p>2) 상담실습을 위한 토론방 활용 제9주차부터 제14주차까지 상담관련 수업주제를 수강하면서, 수강자들이 생활 속에서 간단히 상담을 실습해보고 토론방 게시글을 총2회 올린다. 일반 및 성인학습, 가족이나 직업 관련 상담을 직접 행해보고 그 사례와 이에 대한 본인의 생각을 강사 및 다른 수강자들과 공유한다. 이에 대해 강사와 다른 수강자들은 댓글로 의견을 나눈다.</p>									
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항									
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)									
9. 강의유형									
이론중심(O), 토론, 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론,세미나 병행(), 이론 및 실험,실습 병행(), 이론 및 실기 병행(),									