

현장실습 참가수기

컴퓨터융합소프트웨어학과 | (주) 컬처메이커스 참여자 | 나강민

2023학년도 겨울계절학기 산학연계현장실습 참가수기

01



실습기관 소개

02



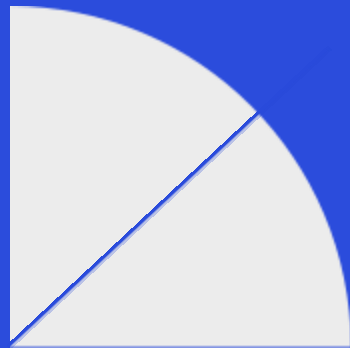
현장실습을 통해
달성하고자 한 목표

03



직무 및 현장
적응 노력

04



성장 및 경험

05



현장실습 후
취업성공을 위한 각오



어떤 회사인가요?

ICT 융합 보안분야를 이용한 개발, 교육, 행사 기획, 운영에 특화된 전문 기업입니다. 정보보안 산업분야 관련 서비스를 접목하여 정부기관 및 교육 기관, 기업 운영 및 기획을 솔루션 제공합니다.

어떤 일 하나요?

기술개발사업부, 컨설팅마케팅부, 전략기획실, 홍보사업부 등 4개의 부서로 나뉘어서 각각의 솔루션 사업을 진행하고 있습니다! 제가 있던 기술개발사업부에서는 보안교육, 보안대회를 운영하는 플랫폼 고도화 개발을 진행했습니다.

어떤 일을 하셨나요?

제가 있던 기술개발사업부에서 기존 회사 홈페이지를 없애고 10주년 기념 홈페이지 개발의 전반적인 기획과 개발을 담당해서 진행했습니다.



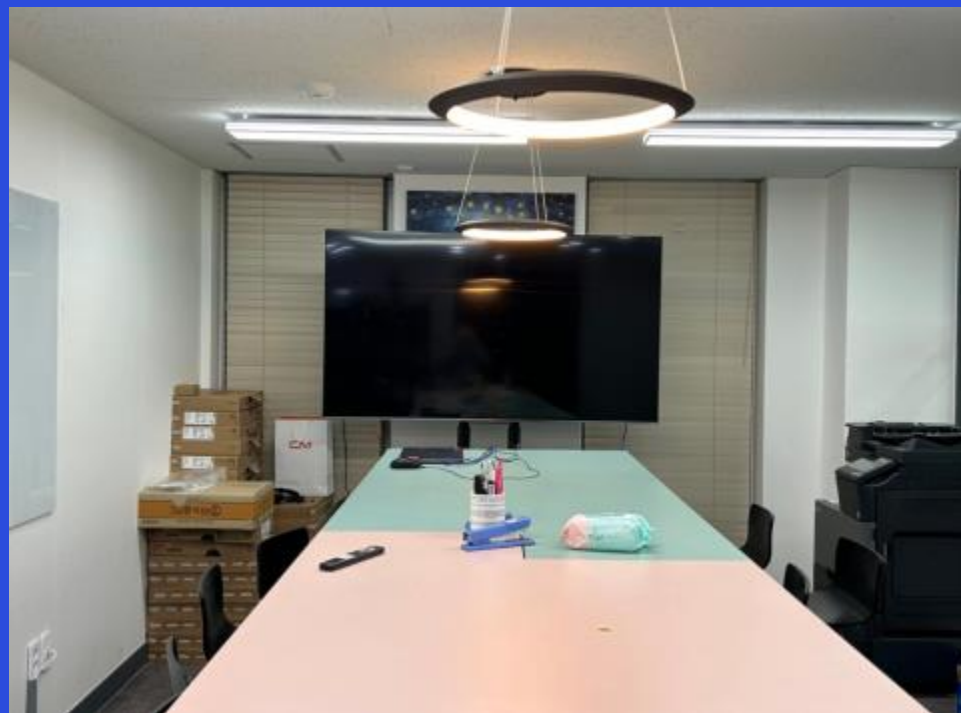
회사 입구



부서 별 사무실



회의실1



회의실 2



탕비실



탕비실2

2. 현장실습을 통해 달성하고자 한 목표

1
2
3
4

목표	이유	결과
개발 포트폴리오	(주) 컬처메이커스 표준 현장실습학기제 운영계획서 안에서 소프트웨어 개발 직무를 진행한다고 적혀있었으며 프론트와 백엔드 프레임워크를 공부 및 실습을 통해 기존 웹 고도화 작업을 함께 참여한다고 적혀 있었기에 좋은 개발 포트폴리오가 생기겠다는 기대감이 있었습니다.	회사 홈페이지 기획 및 개발 전담
실무 경험	다양한 부서가 있는 회사였기에 여러 방면의 부서 직원분들과 협업하여 프로젝트를 진행해보는 경험을 기대했습니다.	각종 문서 양식 토대로 보고서 및 결제 지출 등 OTJ 교육을 통해 성장
정보보안 관련 경험	국가 정보보안 관련 행사 및 기획 운영 대회까지 진행하는 회사였기에 보안관련 직무를 체험할 수 있겠다는 기대를 품었습니다.	직접적인 보안관련 직무를 체험하진 못했지만 AI 세미나 등 참가하여 견문을 넓힘
새로운 경험	추후 제가 나아갈 직무에 대해 실제로는 어떻게 진행되고 있는지 기대했습니다.	다양한 직무의 사람들과 같이 프로젝트를 진행하는 새로운 경험

1주차

2주차

3주차

4주차

5주차

6주차

7주차

8주차

회사 자체 내에 소통하는 방법과 일하는 방식에 대해 체계적으로 배웠습니다

OJT 교육을 통해 신입사원이라면 가져야할 필수 기술들에 대해 과제 및 자료조사를 통해 간단한 프로젝트를 진행하였습니다.

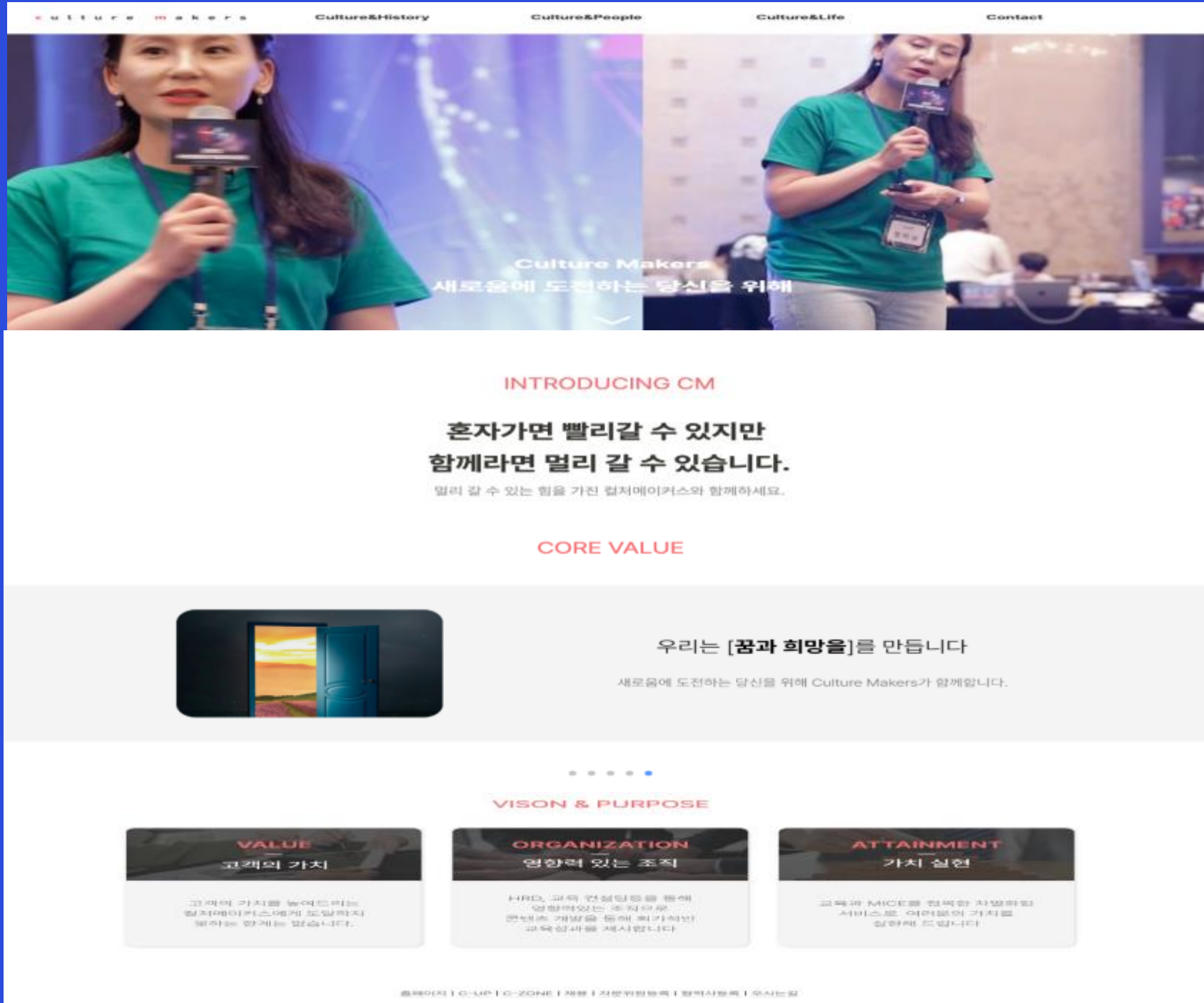
기본적인 교육을 받은 이후에 기술개발사업부서로 이동하여 본격적으로 회사 홈페이지 구현을 위한 기획서를 OJT 교육 자료를 활용하여 시작하였습니다.

기획서를 작성하며 디자인부서, 컨설팅부서와 함께 홈페이지 기획을 잡아 나가며 실제 업무에서 어떻게 프로젝트를 완성해 나가는지 이해하며 기획서를 점차 완성도 높게 구현했습니다.

기획서를 토대로 어떻게 개발을 할 것인지에 대해 결정하고 개발리드를 맡아 진행했습니다. 비개발직군도 홈페이지 수정을 쉽게 할 수 있도록, 또한 회사 특징 상 매년 진행되는 사업의 대해 빠른 업데이트가 필요했기에 이에 맞춰 개발 프로세스를 작성하고 개발 리드루 진행했습니다. 또한 가이드라인을 작성하여 추후에도 제가 없이도 수정할 수 있도록 유지보수까지 진행하였습니다.

성장경험

웹 기획 및 개발 결과(<https://cmcom.oopy.io>)



성장

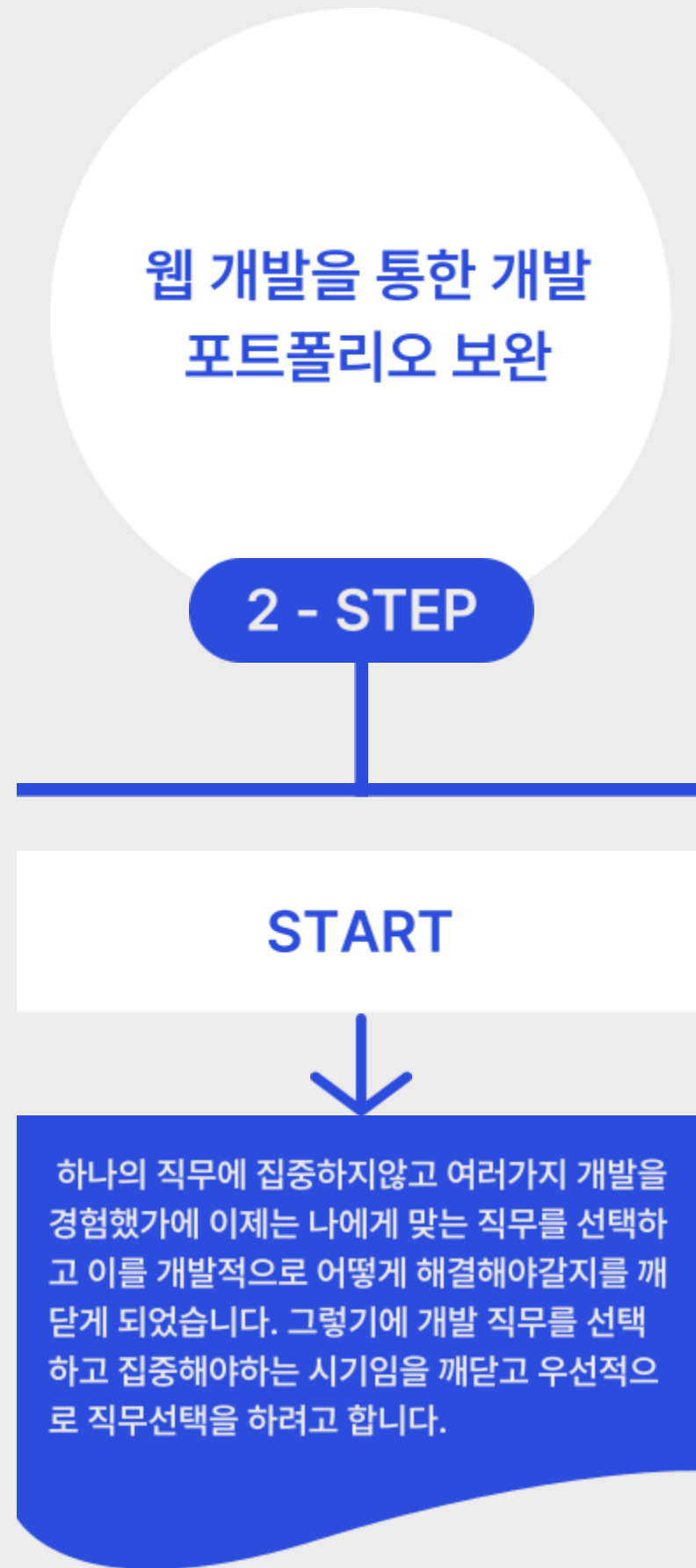
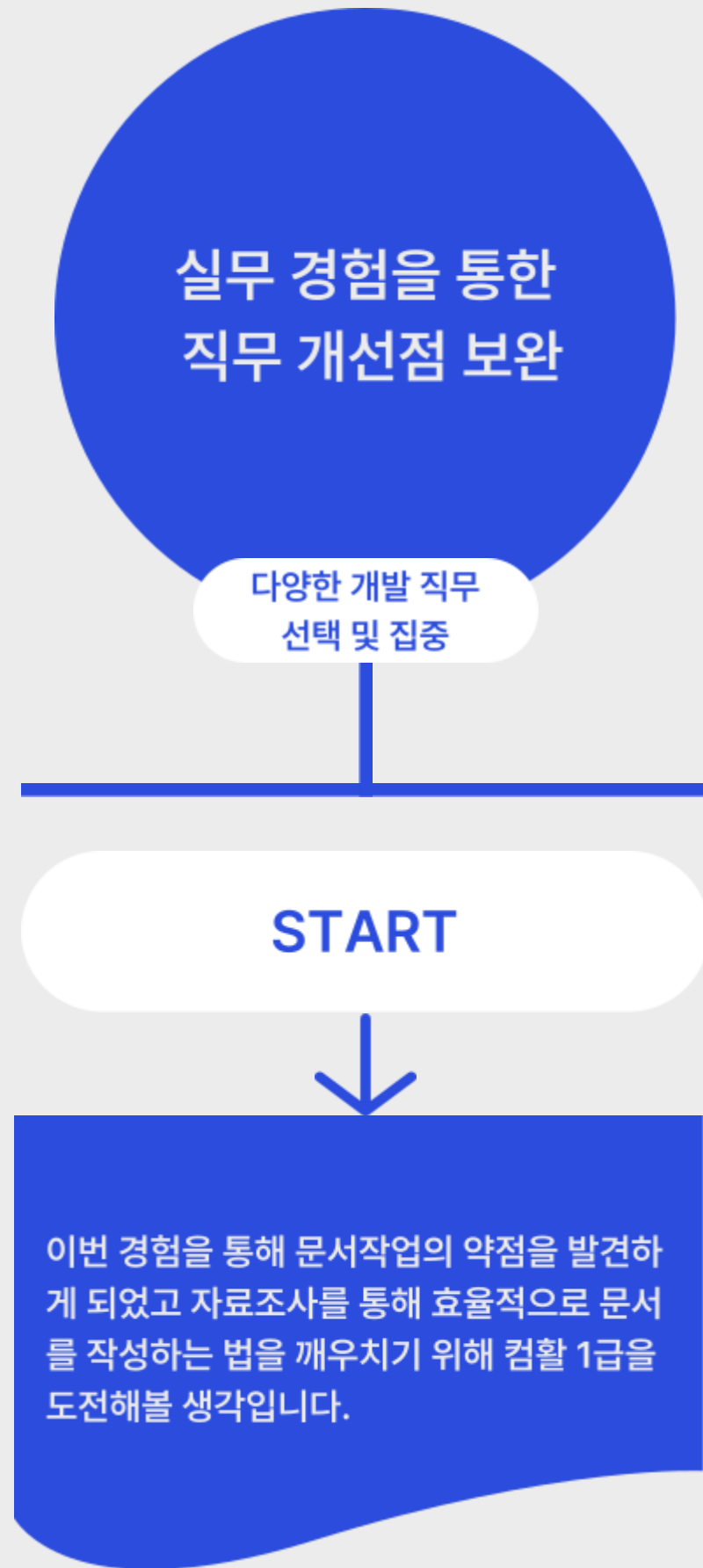
DESCRIPTION

클라이언트의 요구사항을 통해 기획에서부터 적용하여 개발 결과까지 나오는 방법에 대해 알게되었습니다.

기획안을 작성하는 방법과 이후 모든 활동 기록에 대한 문서 작성법에 대해 알게 되었습니다.

웹 개발에 대해 전반적으로 알고 있었으나 혼자 개발했을 때에 한계점과 이를 풀어나가는 방법에 대해 알게 되었습니다.

UI/UX에 대해 알게 되었으며 협업하는 방법은 다양하다는 것을 알게 되었습니다.



감사합니다.

